

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) «Рисование песком» имеет **художественную направленность и рассчитана на 1 год обучения.**

Программа разработана с учетом современных нормативно-правовых документов и учитывает особую роль системы дополнительного образования детей, ведущими приоритетами которой являются выявление, обучение и воспитание одаренных детей и талантливой молодежи, формирование мотивирующего пространства для самоактуализации и самореализации личности, открытость и доступность образовательного процесса, его ориентация на приобщение детей к здоровому образу жизни, профессиональному и личностному самоопределению.¹

- **Актуальность и практическая значимость** данной программы обуславливается также и тем, что полученные в ходе освоения настоящей программы знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в художественном творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Овладев же навыками художественного творчества сегодня, школьники, когда вырастут, сумеют применить их с нужным эффектом в своей трудовой деятельности. Данная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором.

- **Новизна программы** заключается в сочетании изобразительной деятельности с помощью песка с элементами анимации. Обучающиеся младшего школьного возраста в доступной форме осваивают элементарные основы рисования, черчения, анимации, фото и видеофиксации. Рисование песком – новый и одновременно простой вид изобразительной деятельности детей, доступный практически каждому и не требующий специальной подготовки. Для педагога - это еще один способ понять чувства ребенка, научить мыслить позитивно. Возможности техники рисования песком в развитии и коррекции эмоциональной сферы детей имеют положительный результат.

- **Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что занимаясь по данной образовательной программе, обучающимся предоставляется возможность воспитывать в себе инициативность, дисциплинированность, ответственность через разные методы проектной деятельности. Программа нацелена на развитие творческих способностей и эффективного нестандартного мышления, общекультурного, личностного и активного познания окружающего мира, практического применения теоретических знаний в своей самостоятельной исследовательской, изобретательской, творческой и трудовой деятельности.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018г.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р)

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. N 09-3242

СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». От 28.09.2020, № 28.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

В период всего учебного курса, каждый обучающийся имеет возможность приобщиться к навыкам изобразительной деятельности, проектированию своей деятельности. Это создаётся для того, чтобы ребёнок имел представление о своей собственной личности и в процессе деятельности мог искать ответы на вопросы: какие области знаний его интересуют; к чему у него есть способности; какие знания ему даются легче; какая профессия его больше всего интересует. Чтобы ответить на эти вопросы, обучающийся должен быть знаком с методами самопознания и самосовершенствования, которые строятся на принципе сотрудничества равноправных отношений педагога и ученика.

Отличительная особенность программы в том, что в процессе художественной деятельности детей создаются условия для интеграции основ изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства, дизайна, **изучения** нетрадиционного искусства, музыки, визуализации, театрального искусства.

Помимо этого, данная программа носит и арт-терапевтическое направление. Её специфика проявляется в том, что процесс рисования песком в специально созданных ситуациях может быть диагностическим, проявлять те нерешённые проблемы, которые ребёнок не может вербализовать, и предоставлять интересную информацию о психике ребёнка для коррекционной - развивающей деятельности педагога.

Обучение носит «ознакомительный» характер.

Дети учатся самостоятельно ставить перед собой цели и решать поставленные задачи. Достигнутые результаты дают возможность обучающимся приобретать новые теоретические знания и овладевать практическими навыками, которые в течение всего учебного периода закрепляются в художественно- проектной деятельности.

Адресат программы: программа предназначена для детей 7-12 лет.

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации программы – 46 недель.

Занятия по данной программе рассчитаны на 180 часов.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Каждое занятие включает в себя и теорию, и практику, а также индивидуальное общение педагога с обучающимся, работа в группе. Продолжительность одного академического часа = 40 минут. Перерыв на физкультурные минутки зависит от вида деятельности обучающихся; Перерыв между учебными часами 10 минут; продолжительность занятия 1 час.30 минут (по астрономическому времени).

Количество обучающихся в группе 1 года обучения 12-14 человек.

Формы организации образовательного процесса

Обучение по этой программе проходит в групповой форме.

Формы обучения и виды занятий

- очная;
- дистанционная – при подготовке к конкурсам и на период непредвиденных ситуаций (карантин, чрезвычайные ситуации). Педагоги Станции используют в своей работе электронные обучающие платформы Инфоурок, профориентационный портал «Билет в будущее», и многие другие. Посредством технических сервисов ZOOM, Viber, WhatsApp, VK (<https://vk.com/sut18>), Facebook и других (каждый педагог выбирает для себя наиболее удобный сервис) педагогами организовано онлайн-взаимодействие с детьми. Проводятся беседы, круглые столы, викторины, по рекомендованным темам, а также по направлениям обучения. Дистанционные занятия выкладываются на официальном сайте организации - https://ciur.ru/izh/izh_uusut/default.aspx в разделе «Дистанционное обучение».

По данной образовательной программе успешно могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, а именно – дети с нарушением речи.