

Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования «Стандарт»

Принято на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 (4) от
« 29 » августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДО "Стандарт"

 /Д.П. Карова /

Приказ № 7 от

« 29 » августа 2022 года



Учебный план по реализации
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
Автономной некоммерческой организации
дополнительного образования «Стандарт»
на 2022-2023 учебный год

Ижевск, 2022

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Учебный план по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год является нормативным документом.

План разработан на основе учета профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, возможностей АНО ДО "Стандарт".

В своей работе педагогический коллектив реализует принципы государственной политики в области образования по следующим направлениям: создание условий для творческого развития личности, соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей и подростков.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающегося.

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Нормативно-правовой основой проектирования учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) с последующими изменениями.

- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10).
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;

- Концепция развития добровольничества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам). (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. № 196.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК- 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 16 июля 1998 года № 26-ОЗ с последующими изменениями.
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ начальника Управления образования от 31 марта 2021 № 117 «Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и таланта у детей и молодежи».
- Устав АНО ДО "Стандарт".
- Порядок приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области реализации программ дополнительного образования

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Календарный учебный график;
3. Приказы АНО ДО "Стандарт" на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
4. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
5. Расписание занятий.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план выстроен с соблюдением норм СанПиН, базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Переход на интеграцию основного и дополнительного образования детей позволит сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Учебный план выстроен для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

В кружки принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- общеинтеллектуальная
- художественная
- спортивно-оздоровительная.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», учебный план на 2022-2023 учебный год ориентирован на **достижение следующих задач** образовательного процесса, обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- реализация права обучающихся на доступное, качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности, профессионального самоопределения;
- создание максимально благоприятного эмоционального климата для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
- развитие детской одаренности, выявление, и поддержка талантливых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование общественной активности и ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной;
- развитие организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств;
- обеспечение профилактики девиантного поведения обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- воспитание отношения делового сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения, терпимого отношения к людям, чувства дисциплинированности и ответственность за жизнь других людей.
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества.

Применение современных образовательных технологий

В основе технологий, являющихся ориентиром для выстраивания образовательной деятельности, находятся личностно ориентированные технологии обучения и воспитания.

Методическую основу большинства таких технологий составляют дифференциация и индивидуализация обучения с учетом индивидуальных особенностей детей в такой форме, когда дети группируются на основании каких-либо особенностей для их обучения.

Введение системы интерактивного обучения сводится к тому, что между ребенком и изучаемым им вопросом исчезают промежуточные звенья, ребенок начинает «общаться» непосредственно с наукой, используя характерные для нее методы и средства.

Педагог перестает быть простым транслятором знаний «по его вопросу», но и ребенок из пассивного слушателя превращается в субъекта науки. Коллективные способы обучения направлены на формирование коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе, коллективе личности. В основе активных методов обучения лежит побуждение к практической и мыслительной деятельности.

Данные технологии позволяют усовершенствовать процесс обучения и воспитания.

- здоровьесберегающие технологии
- технология педагогической поддержки О.С. Газмана
- технология дифференцированного и индивидуального подхода
- информационно-коммуникационные технологии
- технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова
- методы и приемы развития креативного мышления
- игровые технологии
- проект – технологии
- технологии разноуровневого обучения;

- технологии социального самоопределения;
- технологии духовного развития;
- технологии сотрудничества;
- технологии интегративного обучения;
- технология развития индивидуальных творческих способностей.
- система инновационной оценки «Портфолио»
- педагогика сотрудничества

Педагогические технологии, реализующиеся в образовательном процессе, отвечают критериям технологичности: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость.

Особенности режима и форм организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Преимущественно очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте.

Учебный год – 36 недель

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя (понедельник – суббота), с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки)

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Расписание занятий составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

Обучающимся рекомендуется посещение занятий не более чем в 2 объединениях.

Кратность посещения занятий одной программы рекомендуется не более 3 раз в неделю и не более 6 часов.

В образовательном процессе педагогами используются традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности, различные формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, рассказ), практические (изготовление моделей, сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы, викторины, экскурсии), игровые (интеллектуальные, развивающие, музыкальные, деловые игры, дискуссии), комбинированные (работа над проектами, соревнования, тренинги).

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- Занятия проводятся в свободное от основной учебы время.
- Приём в кружки осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детско-юношеских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.
- Зачисление в кружок осуществляется на основании заявления учащегося (в случае его несовершеннолетия заявления от его родителей (законных представителей)).
- Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятия.
- Организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям.

- Предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы).

Стандартизация основных характеристик образовательного процесса

Язык обучения	Русский
Режим работы	Режим работы утверждён Уставом учреждения. Занятия проводятся по мере наполнения групп по расписанию.
Основной элемент организации образовательного процесса	Учебное занятие
Бюджет времени в целом, загрузка обучающихся	Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей.
Количество часов в год при реализации Программы 4 часа в неделю	144 -156
Количество часов в год при реализации Программы 6 часов в неделю	210-216
Время на каникулы	Согласно, годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год, с 31 мая по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.
Порядок внесения изменений в учебные планы.	Порядок внесения изменений в учебные планы производится на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждается Методическим советом.
Порядок разработки расписания занятий.	Расписание занятий объединений составляется Директором по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня работы.
Порядок внесения изменений в расписание занятий.	В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию Директором или педагогом учреждения и изданием приказа о переносе занятия. Внесение изменений в расписание занятий осуществляется на основании заявлений педагогов дополнительного образования. Изменения в расписании занятий утверждаются приказом директора.

<p>Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий.</p>	<p>Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале Учреждение на первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении.</p>
---	---

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дополнительные общеобразовательные программы подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Согласовываются с педагогическим советом и утверждаются ежегодно директором.

Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих. В случае отсутствия утвержденной у педагога программы администрация вправе отстранить педагога от занятий.

Порядок прохождения Программы регулируется календарно-тематическим планом. В случае невозможности прохождения Программы в соответствии с календарно-тематическим планом (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса обучающихся по согласованию с заместителем директора по ВР.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые и включенные в учебный план, соответствуют «Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» и проходят ежегодную педагогическую экспертизу.

Дополнительные общеобразовательные программы представляют собой нормативно-констатирующий документ и включают в себя следующие обязательные структурные элементы: пояснительную записку, учебно-тематический план, краткое аннотированное содержание, механизм отслеживания и контроля знаний, умений и навыков, сформированных по каждому году обучения, список литературы.

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления.

Все Программы – составительские. Нормативный срок освоения Программ: минимальный – 1 год, максимальный – 4 года.

Обучающиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы в установленные сроки, имеют право на повторное прохождение учебного курса в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану.

Обучающиеся, закончившие прохождение программы, могут включаться в списочные составы учебных групп и принимать участие в работе объединения, проходить социальные практики, профессиональные пробы, стажировки в качестве инструкторов, помощников педагогов, тьюторов на общественных началах, без выполнения педагогических функций.

Согласно Концепции, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневость. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов

освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.
2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.
3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания Программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления Программы.

Каждый участник Программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

программ.

Содержание и формы занятий педагог определяет самостоятельно, с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся педагог имеет право изменять и дополнять их.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение зам.дир по ВР открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В 2022-2023 учебном году учебный план Центра включает дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям.

Количество Программ по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
<i>общеинтеллектуальная</i>	3
<i>художественная</i>	3
<i>спортивно-оздоровительная</i>	3
ИТОГО: 3	9

Учебный план представлен:

- Тремя дополнительными общеразвивающими программами **общеинтеллектуальной направленности**.

Целью учебного плана является мотивация обучающихся к развитию познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

ЗАДАЧИ:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.

2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения

4. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

- Три программы дополнительными общеразвивающими программами **художественной направленности**.

Целью программ художественной направленности является создание условий для формирования художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся эстетические, духовно-нравственные качества личности, творческие способности средствами различных видов искусства: изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального (танцевального).

2. Развивать художественный вкус, художественные способности и склонности к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества.

3. Воспитывать у обучающихся эмоциональную отзывчивость и активное эстетическое отношение к действительности, к явлениям художественной культуры, к искусству, к народным традициям.

- Три программы дополнительными общеразвивающими программами **спортивно-оздоровительной направленности**.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.

2. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.

3. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области спорта, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

Ожидаемые результаты реализации учебного плана

Ожидаемые результаты ориентированы на повышение роли дополнительного образования детей в АНО ДО "Стандарт"; интеграции основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования; формирование здорового и безопасного образа жизни; воспитание нравственных и духовных качеств, гражданской позиции; снижение негативных явлений в детской среде; поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся, их творческое и интеллектуальное, профессиональное самоопределение.

Обучающиеся, которые результативно закончили курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы награждаются почетными грамотами или благодарностями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

№	Образовательная программа	Срок реализации	Форма организации деятельности	Кол - во педагогов	Год обучения/уровень реализации программы (Стартовый, Базовый, Продвинутый)		Кол-во учебн. недель	Всего часов (объем)
					1 год	2-4 год		В год
1	Логика	1 год	Групповая	1	Базовый	–	33	99
2	Английский язык	1 год	Групповая	1	Базовый	–	33	66
3	Ритмика	1 год	Групповая	1	Стартовый	–	33	66
4	Актерское мастерство	1 год	Групповая	1	Базовый	–	33	66
5	Анимация песком	1 год	Групповая	1	Базовый	–	33	66
6	Футбол	1 год	Групповая	1	Базовый	–	33	66
7	Скалолазание	1 год	Групповая	1	Базовый	–	33	33
8	Каратэ	1 год	Групповая	1	Базовый	–	33	66
9	Робототехника	1 год	Групповая	1	Базовый	–	33	66